

L'ALTERNATIVE  
FAMILIALE  
SOCIALE  
RURALE  
EN PÉRIGORD



## DOSSIER DE PRÉSENTATION

Depuis plus de 150 ans,  
le **Foyer Notre-Dame  
des Pauvres** œuvre à  
Bourrou pour les plus  
démunis.  
Nous vous proposons de  
participer à sa  
renaissance.



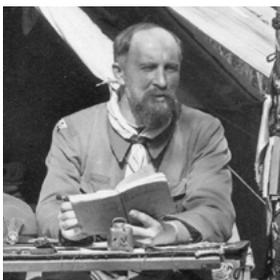
# FOYER NOTRE-DAME DES PAUVRES

# UNE APPROCHE GLOBALE

## LE FOYER NOTRE-DAME DES PAUVRES



## TRANSMETTRE UN HÉRITAGE



**RP. JACQUES  
SEVIN**

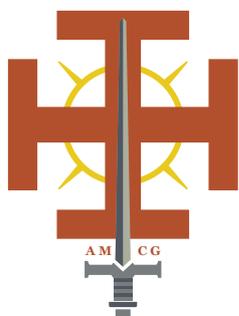
une méthode  
une spiritualité

**MÈRE  
MARIE-PAULINE**

un lieu  
une histoire



# LE PORTEUR DE PROJET



## LA COMPAGNIE DE LA SAINTE-CROIX

### DEPUIS 2016

// Dans l'esprit du Père **Jacques Sevin**, qui a fondé le **scoutisme** et l'a développé dans toutes ses dimensions : adaptation aux handicapés, ordre religieux, école...

// En développant le dévouement des membres, former des **éducateurs** et développer des œuvres dans l'esprit du scoutisme **pour les plus délaissés**.

// Formée de laïcs catholiques de toute la France.

### QUELQUES RÉALISATIONS

// **Formations** d'éducateurs, visites pédagogiques dans les écoles.

// **Camps d'été** pour enfants et adolescents, formations à la vie dans la nature.

// **Conférences** : pédagogie, spiritualité, scoutisme...

// **Retraites** spirituelles.

// Création d'une **maison d'édition**, recherches historiques, écriture d'une biographie du Père Sevin.

// Ouverture de la **Mission Notre-Dame des Petits** près de Cholet : lieu de vie et de formation pour les membres féminins de la CSC.

### AUTRES PROJETS EN COURS

// A la Mission ND des Petits : accueil de camps, coaching, aide à la parentalité, remédiation, soutien scolaire.

// Ecriture d'un livre sur l'expérience scolaire du Père Sevin.



# SITUATION GÉOGRAPHIQUE

## EN DORDOGNE (24)

// Dans le **Périgord blanc**

// Région  **rurale**, vallonnée,  
à faible densité de population

// Dans la **France périphérique** touchée  
par la réduction des services : écoles,  
commerces de proximité...

// **Nature et patrimoine** préservés : M.H,  
grottes ornées, sites paysagers, tourisme  
culturel et écologique

// **Identité locale** vivace : convivialité,  
félibrées, rugby, gastronomie...

## UN VILLAGE RURAL

// A **Bourrou** : 25 km de Périgueux,  
30 km de Bergerac

// **130 habitants**, dont 40 dans le bourg  
(commune la moins peuplée  
du Grand Périgueux)

// Commune **sans école**

// Environnement architectural  
et naturel calme et préservé

// Village de tradition agricole

// Ancien site gallo-romain,  
300 foyers au Moyen-Age



## LE FOYER ND DES PAUVRES : UNE BÂTISSE CHARGÉE D'HISTOIRE

// 1850 : Jean-Julien de Cosson donne une  
maison à Bourrou aux **Sœurs de la Charité**  
pour y créer une « maison de miséricorde  
ou de charité pour le soulagement des  
pauvres et malades ». Les Sœurs sont  
présentes jusqu'en 1929.

// 1958 : transformation par des religieuses  
bénédictines en **orphelinat** jusqu'aux  
années 1980, puis en pension pour  
**personnes âgées** (jusqu'en 2013).

// 2013 à 2020 : **bâtiment délaissé**,  
l'association cherche un repreneur pour  
perpétuer l'œuvre sociale.

// 2020 : **la Compagnie de la Sainte-Croix**  
**reprend l'association gestionnaire.**

// Le nom de « Foyer Notre-Dame des  
pauvres », créé en 1958, est conservé.

// Surface : environ **3 000 m<sup>2</sup> de bâtiment**,  
environ 13 ha de terrains.

## NOTRE OBJECTIF

// Offrir un cadre de vie et de transmission équilibré et convivial, porteur de valeurs fortes, ouvert à tous, quels que soient les âges et les profils sociaux, et spécialement **aux plus démunis** : familles, enfants, personnes âgées, personnes fragilisées...

// Proposer localement **une réponse complète et viable** aux maux de société actuelle (stress, burn-out, éclatement des familles, monde rural délaissé, échecs scolaires, détachement du réel, déficiences psychomotrices, égoïsme, perte de la notion de travail et de responsabilité...)

# LE PROJET

## UNE ÉCOLE INNOVANTE OUVERTE À TOUS

### BUT DE L'ÉCOLE

Une approche globale de l'être humain  
« former des intelligences autant que des  
cœurs, **forger des caractères et des  
personnalités** responsables capables de  
prendre dans la société les responsabilités  
qui seront les leurs » Père Sevin

### ESPRIT

un esprit de vérité, de liberté,  
d'effort et de volonté, de bienveillance

### CONTENU

#### enseignement intellectuel

(préparation aux filières générales et  
diplômes officiels - baccalauréat, brevet)

complété par des **apprentissages manuels**  
et artistiques (artisanat, agriculture)

### MÉTHODE

// enseignement ancré dans le **réel**,

// système de « **badges** » : réalisations  
volontaires de l'enfant, concrètes et  
interdisciplinaires : réalisation d'un  
chef-d'œuvre, prise de confiance,

// système d'**équipes** : favorise la cohésion,  
permet à chaque enfant la prise de  
responsabilités réelles,

// une **loi positive** : encourage le  
développement des vertus de joie,  
franchise, sens du service, patience,  
camaraderie...

### CADRE

**une école de vie**,  
en collaboration étroite avec les **parents**  
et dans un **esprit familial**  
avec de **petits effectifs**  
dans une recherche d'équilibre, un cadre  
**rural** et naturel dans le Foyer et le village

### UNE ÉCOLE POUR TOUS

// **Chaque enfant est unique** :  
situation sociale et familiale, modes  
d'apprentissage, tempérament...

// **Mixité des profils**  
et personnalisation des enseignements

// Capacité à accueillir les enfants en  
difficulté avec le système scolaire : haut  
potentiel, « dys », hyperactivité, phobie  
scolaire...

// « **Les enfants qui sont  
particulièrement nôtres, ce sont ceux  
dont les autres œuvres ne veulent pas  
ou ne veulent plus** » Père Sevin

# UNE ÉCOLE RÉALISTE ANCRÉE LOCALEMENT

## UN LIEU OUVERT, MULTI-ACTIF ET INTERGÉNÉRATIONNEL

// Par facilité, nous avons trop  
tendance à cloisonner :  
intellectuel / manuel, crèche / école / vie  
active / maison de retraite,  
normaux / anormaux, travail / loisir ;  
alors qu'il nous faut retrouver du lien  
et de l'harmonie, de l'unité

// L'école doit **préparer au monde**  
et au sens des réalités

// Les enseignants sont encouragés à avoir  
une activité extérieure liée à leur spécialité

// Les **artisans** du village pourront  
donner des **cours techniques**

// D'où une école ouverte et **intégrée au  
village**, participant à sa vie : animation  
culturelle, concerts, fêtes de village,  
bibliothèque, chapelle,  
activités physique, loisirs...

// **Personnes âgées** logées à proximité,  
participant à la vie de l'école



## LA RECHERCHE D'UN ÉQUILIBRE DE VIE POUR SOUTENIR LES FAMILLES

// Vie de famille et équilibre personnel sont  
mis à mal par les modes de vie actuels,  
essentiellement urbains, artificiels et  
stressants

// Nous proposons **une alternative** aux  
familles : une vie saine, conviviale, plus  
proche de la nature

// Un **internat** pour les enfants  
résidant plus loin

// Premiers responsables des enfants, les  
**parents** sont étroitement **associés à l'école**

# REDYNAMISER LE TERRITOIRE PAR UNE APPROCHE HOLISTIQUE

// Répondre à la **désertification des campagnes** : aujourd'hui, le village ne compte aucun commerce, aucun service et n'a plus qu'un agriculteur contre dix en 1990

// Plusieurs familles sont en train de s'implanter

// Dont des **familles d'artisans** voulant exercer leur métier sur place

// Le Foyer organisera des fêtes et **événements culturels**

// L'équipe de création compte plusieurs spécialistes de l'animation et de la culture

// Préférence pour  
l'éco-construction

// Recherche d'autonomie  
énergétique

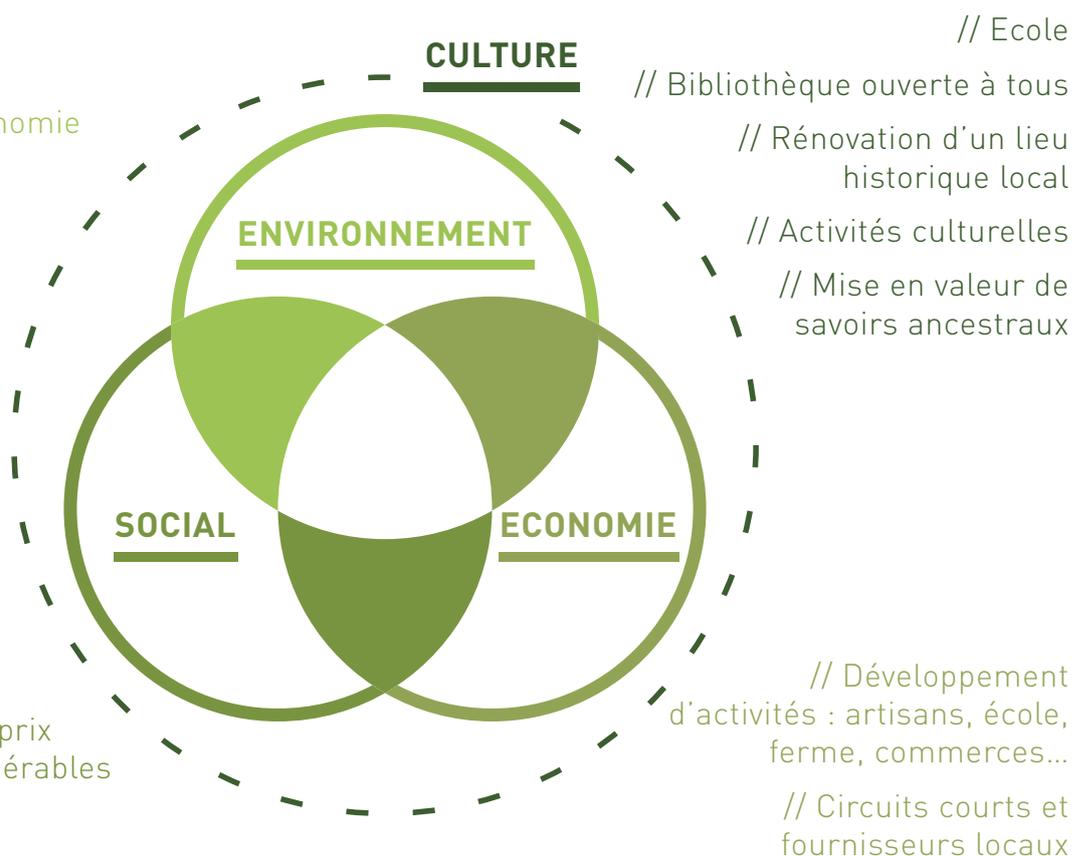
// Permaculture

// Bon voisinage

// Logement à juste prix  
pour personnes vulnérables

// Approche  
intergénérationnelle

// Implantation dans la vie  
locale



# UNE AMBITION ÉPROUVÉE

## NOUS AVONS DÉJÀ

- // Les **bâtiments** en pleine propriété
- // Les **expériences** et la formation
- // Plusieurs **familles** associées au projet en cours d'installation
- // Un réseau bâti depuis quatre ans
- // Un **maire dynamique** voulant faire vivre son village

## NOTRE ÉQUIPE A DÉJÀ RÉALISÉ

- // Formations, conférences, visites pédagogiques, camps d'été pour enfants et adolescents, retraites spirituelles, création d'une maison d'édition, recherches historiques, écriture d'une biographie, ouverture de la Mission Notre-Dame des Petits...

## NOUS RÉALISERONS PAR PHASES

- // Projet pensé comme un tout cohérent
- // Mais réalisé progressivement cf. infra : « Phasage prévisionnel »

## NOTRE ÉQUIPE

Composée de 12 personnes, elle regroupe des compétences variées

// **Direction et administration** : assistant de direction, secrétaire de direction en collège-lycée, directeur de musée, vice-responsable d'un centre de formation, comptables

// **Scolaire** : enseignants en primaire et secondaire, éducatrices, historiens, méthode Nuyts, Fondation pour l'École, Mimopédagogie (Jousse), Makaton

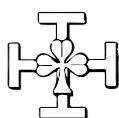
// **Métiers manuels** : menuisier, tailleur de pierre, entrepreneur en BTP, illustratrice professionnelle

// **Médico-social** : infirmière, pharmacien, aide-soignante, spécialistes petite enfance et enfance polyhandicapée, hébertisme

// **Nature** : stage de survie, vétérinaire, spécialistes en ornithologie et botanique

// **Jeunesse** : responsabilités dans les associations scouts, auteur et conférenciers sur la méthode et l'histoire scout, titulaires de BAFA, BAFD, PSC1

## DES AMBITIONS COMPARABLES ONT ABOUTI



ECO - H A M E A U  
LA BÉNISON-DIEU



Espérance  
Banlieues

ÉCOLES  
DES BOIS



La Maison Française  
collège et lycée privés catholiques



ACADÉMIE  
MUSICALE  
DE LIESSE



Fondation  
Espérance  
Ruralités



# PHASAGE PRÉVISIONNEL

## SEPTEMBRE 2020 À SEPTEMBRE 2021

- // Installation du directeur pour suivi des travaux
- // Déclarations administratives
- // Mise aux normes de trois salles de classe pour l'école primaire
- // Aménagement des logements de l'équipe pédagogique
- // Aménagement de deux appartements pour personnes âgées
- // Installation des premières familles autour du Foyer

## SEPTEMBRE 2021

- // **Ouverture du primaire** (36 enfants à terme)
- // Mise en location de deux appartements pour **personnes âgées**

## SEPTEMBRE 2023

- // Ouverture du **secondaire** (60 enfants à terme)
- // Création du réfectoire
- // Ouverture de la **bibliothèque** au public
- // Ouverture d'un **cabinet de curiosités**
- // **Ateliers** techniques

## SEPTEMBRE 2024

- // Ouverture de **l'internat**
- // Ouverture d'un **dojo**

## PARALLÈLEMENT

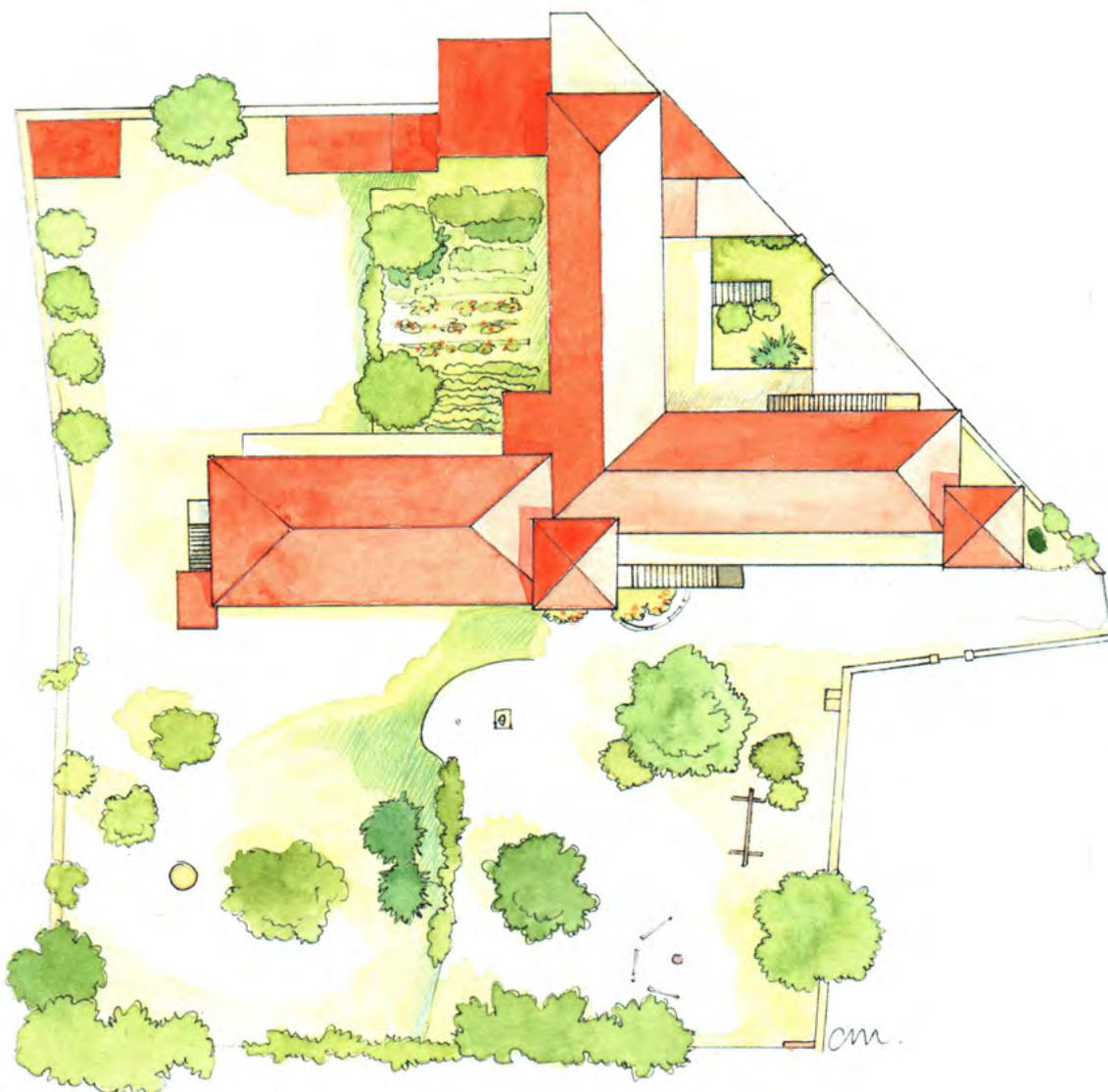
- // Implication croissante dans la vie du village
- // Installation d'artisans participant à redynamiser le village
- // Événementiel culturel



# BESOINS BUDGÉTAIRES

TRAVAUX DE RÉFECTION ET D'AMÉNAGEMENT  
DES BÂTIMENTS POUR TRANSFORMATION

TOTAL : 4 MILLIONS D'EUROS



# BUDGET PRÉVISIONNEL

## BUDGET TOTAL

4 000 000 €

## Echéance de paiement : juin 2020

Métrage	15 000 €
Etude des sols	5 000 €

## Echéance de paiement : octobre 2020

Acompte 35 % maîtrise d'œuvre (architecte, bureaux d'études)	150 000 €
--	-----------

## Echéance de paiement : 2021

Étanchéité (terrasse, toitures)	180 000 €
Primaire : classes et secrétariat	120 000 €
Appartements	120 000 €

## Echéance de paiement postérieure à 2021

3 escaliers	180 000 €
Ascenseur	100 000 €
Secondaire : salles de classe et secrétariat	600 000 €
Bibliothèque	1 200 000 €
Ateliers	70 000 €
Réfectoire et dojo	300 000 €
Internat	600 000 €
Chapelle	30 000 €
Cloître	50 000 €
Reliquat 65 % maîtrise d'œuvre	280 000 €

Les coûts de la phytoépuration, des espaces verts, des voiries et des réseaux divers sont ventilés avec les espaces afférents.

# POUR NOUS SOUTENIR

## UN SOUTIEN NÉCESSAIRE

- // Grande majorité des travaux finançable seulement par la générosité des bienfaiteurs
- // Premiers revenus ne couvriront pas les frais de travaux parallèles
  - // **Frais de scolarité volontairement faibles**, versement négociable pour ne pas freiner les plus démunis
  - // Aucune école ouverte à toutes les bourses ne s'auto-finance : besoin de revenus annexes, deniers publics, ou générosité des particuliers et entreprises
  - // Loyers des appartements modérés pour s'ouvrir aux démunis
  - // Scolarité d'un collégien au Foyer : 5 000 €, soit 60 % d'une scolarité dans le public

## UN SOUTIEN-PARTENARIAT

- // Levées de fonds futures régulières pour les frais de fonctionnement du Foyer
- // Frais de fonctionnement faibles : équipe en partie bénévole, aide physique des familles, auto-suffisance énergétique...
- // Volonté de tendre à l'auto-financement : revenus locatifs des appartements, locations d'espaces pour conférences, séminaires ou retraites spirituelles, ferme, participation des artisans, etc.



- // Aménagement possible de frais de scolarité
- // Le bienfaiteur peut s'inscrire dans un partenariat à long terme pour parrainer des enfants
- // Dons déductibles des impôts à raison de 66% (voir notre notice fiscale)
- // Dons ponctuels ou mensualisés

## ENTREPRENEURS

- // Les dons par les entreprises peuvent également être déduits de l'impôt sur le revenu et de l'impôt sur les sociétés (contactez-nous)

# POURQUOI SOUTENIR CE PROJET ?

VOUS VOUS RECONNAISSEZ  
DANS L'UNE DE CES VALEURS ?

BÂTISSONS UN AVENIR DIFFÉRENT

## LOCAL

Ruralité  
Patrimoine  
Territoire

## ÉCOLOGIE

Biodiversité  
Energies  
Responsabilité

## SOCIAL

Convivialité  
Inter-générationnel  
Famille

## CATHOLIQUE

Cohérence de vie  
Spiritualité  
Vertus

## SCOUTISME

Jeunesse  
Management  
Aventure

## EDUCATION

Savoir-faire  
Transmission  
Culture

# CONTACT

## LOUIS MILLET, CHARGÉ DE Mécénat

06 17 92 64 79

[louismillet@foyerNDdespauvres.org](mailto:louismillet@foyerNDdespauvres.org)

Foyer Notre-Dame des Pauvres  
Le Bourg  
24110 Bourrou

