



Projet éducatif et pédagogique Camp Nature du 5 au 9 août 2019 à Nuaille (49).

La Compagnie de la Sainte-Croix est une association loi 1901 qui vise à la promotion de la pédagogie et de la spiritualité du Père Jacques Sevin, fondateur des Scouts de France en 1920, et de la Sainte-Croix de Jérusalem en 1948.

Dans cet esprit, la CSC organise en août 2019 un Camp Nature, déclaré à la DDCS. Il s'agit d'un accueil collectif de mineurs avec hébergement sous tente.

Lieu et dates

- A Tressard, 49340 Nuaille, sur la propriété de mademoiselle Turpault.
- Du 5 au 9 août 2019.

Encadrement

Par deux bénévoles, membres de la CSC, qui ont une longue expérience d'encadrement au sein d'associations scoutées :

- Clémence Meynet, BAFD, PSC1, permis B, illustratrice et surveillante en internat.
- Marie Guillaumin, BAFA, AFGSU 1 et 2, permis B, auxiliaire de puériculture.
- Abbé Sébastien Gabard, BAFA, prêtre catholique.

L'association Compagnie de la Sainte-Croix permet de faire bénéficier le camp d'une assurance en responsabilité civile.

Public

Ce camp s'adresse aux garçons de 8 à 12 ans, sans distinction sociale, religieuse ou d'origine.

Piliers fondamentaux

Le camp s'inspire largement de la pédagogie scoutée. Cependant, le scoutisme a besoin d'un suivi tout au long de l'année pour être pleinement éducatif. Dans notre contexte, la méthode nécessite donc quelques adaptations. Il n'en reste pas moins que les cheftaines recherchent le développement des cinq buts propres au scoutisme, afin d'épanouir toutes les dimensions de la personnalité de chaque enfant : santé, habileté, caractère, sens de Dieu et esprit de service.



La santé

L'enfant a besoin de sécurité, de repos, et d'une bonne nutrition. Sur ces bases, il pourra développer les capacités de son corps. La vie dans la nature permet d'imprégner le quotidien d'exercices physiques et de prendre des habitudes saines.

- Nuits sous tente (un bâtiment en dur est à disposition en cas de grosses intempéries).

- Petits exercices physiques tous les matins, dans un cadre ludique (méthode naturelle de Georges Hébert).

- Ressourcement psychologique par le contact avec la nature, le silence, des temps calmes, l'observation de la faune et de la flore.

- Jeux divers tout au long de la journée.

- Attention particulière portée à l'hygiène : débarbouillage matinal, lavage des mains avant les repas, grande toilette le soir.

L'habileté

Ayant un corps vigoureux et plein d'énergie, l'enfant va pouvoir développer son habileté manuelle, et plus largement, épanouir l'ensemble de ses cinq sens externes. La vie dans la nature suppose d'elle-même la débrouillardise, l'exigence de l'œuvre bien faite, l'éveil sensoriel.

- Le quotidien du camp est assuré par les enfants, avec les conseils des adultes, afin de développer l'habileté manuelle et le sens de l'imagination : constructions en bois, cuisine au feu de bois...

- Jeux divers, occasionnant des manipulations : orientation, nœuds, etc.

- Le camp est l'occasion d'expérimenter une vie plus simple (avec peu de matériel, où l'on fabrique ce dont on a besoin) et de rompre avec le consumérisme.

- Les temps de cuisine, avec des produits frais et des recettes originales, permettent un éveil au goût et à l'équilibre alimentaire.

- Les yeux et les oreilles pourront se reposer, puisque tous les écrans (ordinateurs, téléphones, baladeurs) sont interdits au camp. La vue et l'ouïe pourront s'épanouir par l'observation de la nature. Il s'agit de ré-apprendre à l'enfant à voir et à entendre, aussi bien les gazouillis d'un oiseau que la consigne donnée pour un jeu.

Le caractère

Le développement des sens externes de l'enfant permettra l'épanouissement de ses sens internes (imagination, mémoire, sens commun, estimative), couronné par l'exercice de la volonté.



- Les horaires réguliers et les règles du camp fournissent un environnement structurant et sécurisant.
- Les veillées sont des moments de détente qui permettent à chaque enfant d'explorer ses talents artistiques, mais aussi de se confier, de s'exprimer devant le groupe, ou de relire sa journée dans un contexte qui nourrit l'imaginaire et la sensibilité.
- Les constructions, entre autres, permettent à l'enfant de réaliser des choses lui-même, avec toute la fierté que cela engendre. Ainsi, il apprend la joie de l'œuvre réalisée avec soin, et jusqu'au bout. La récompense du travail n'est pas une note ou une appréciation de l'adulte, mais la satisfaction personnelle.
- La structure en équipe permet de responsabiliser les plus grands, qui ont des fonctions de chef, à la mesure de leur âge. Mais chaque enfant est aussi responsabilisé et valorisé par des rôles et des fonctions qui lui sont propres.
- Les équipes sont l'unité de vie du camp. Toutes les activités quotidiennes se font en équipe.
- La bonne humeur et la joie règnent au camp, malgré les difficultés qui peuvent se présenter, tout particulièrement grâce à la pratique assidue du chant.

Le sens de Dieu

Une certaine transcendance est indispensable à l'épanouissement de chaque enfant. L'Eglise catholique nous offre un moyen sûr et éprouvé d'aller à Dieu. Même si l'enfant n'est pas baptisé, ou s'il pratique une autre religion, il pourra découvrir les richesses de la culture catholique.

- La journée est rythmée par des prières qui donnent des repères à l'enfant et lui permettent de retrouver cette dimension transcendantale à plusieurs moments de la journée : courte offrande le matin, prière du soir avec relecture de la journée, prière avant et après les repas.
- Des temps de silence peuvent permettre à l'enfant de faire la première expérience d'un face à face avec lui-même, puis avec Dieu, en toute simplicité.
- Selon l'organisation du camp, des messes pourront être proposées aux enfants au cours de la semaine. Elle seront célébrées dans le rite dit « de Saint Pie V », par un prêtre de la Fraternité Saint-Pie X, ou d'une communauté religieuse amie de celle-ci.
- Plus que par des pratiques extérieures, le sens religieux sera développé par la mise en pratique des vertus évangéliques, et l'exemple de Jésus-Christ.

L'esprit de service

Apprendre à aimer Dieu est une bonne chose. Mais cet amour serait hypocrite si nous n'aimions pas notre prochain. Le camp est le lieu d'une vie sociale qui permet à



l'enfant de sortir de lui-même et de son égoïsme naturel pour découvrir le bonheur du service rendu et de la bonne humeur.

- La vie en équipe exacerbe les caractères. Chacun doit apprendre à faire des concessions pour le bien commun.

- Les jeux permettent de réaliser que chacun a sa place à tenir. Personne n'est indispensable individuellement, mais la coopération de chacun est nécessaire pour réussir.

- Ayant développé son habileté et son savoir-faire, c'est tout naturellement que l'enfant met en pratique ce qu'il a appris pour faire plaisir aux autres.

- Les responsabilités qui sont confiées à chaque enfant lui permettent de se sentir utile et actif au sein de la communauté.

- Des exercices de secourisme demeurent le moment fort de l'apprentissage de cette notion de service.

Cadre pédagogique

En évoquant ces cinq buts, l'essentiel du cadre pédagogique a tout naturellement été évoqué :

- La vie en équipes de quatre à six enfants, selon les effectifs globaux, nommées sizaines. Elle donne à l'enfant une structure sociale à sa mesure, fortifiée par les conseils quotidiens tenus entre les chefs de sizaines et les cheftaines du camp.

- Le plein air, et la vie de camp en pleine nature, avec l'absence de technologie, et la construction d'un monde à la mesure de l'enfant par l'enfant.

- Le jeu, qui est omniprésent, et qui est vécu par l'enfant comme une modélisation de sa vie d'adulte. Ainsi, les jeux n'ont pas pour vocation de « tuer le temps », mais ils seront toujours pensés afin d'avoir une portée éducative adaptée aux besoins de l'enfant à l'instant donné.

- La loi du camp, positive, qui fait appel au besoin de grandeur de l'enfant, à son désir de faire de son mieux, au goût naturel pour les codes d'honneur qui lui permettent de se dépasser :

Penser d'abord aux autres.

Etre toujours gai.

Dire toujours vrai.

Etre toujours propre.

Ouvrir les yeux et les oreilles.

- La responsabilisation et l'apprentissage de l'autonomie. Il n'y a pas de programme pré-établi dans les moindres détails. Le camp sert aussi à rompre avec l'activisme et l'agitation, pour simplement vivre et prendre le temps de vivre. Les désirs de l'enfant sont écoutés et exploités par les cheftaines pour s'adapter chaque jour aux besoins des enfants, et pour trouver dans leur enthousiasme les meilleurs vecteurs de croissance.



Imaginaire

L'ensemble du camp sera bercé d'histoires de chevalerie. Sans passéisme, les enfants pourront renouer avec les vertus qui ont construit l'Europe, et tout particulièrement la France : honneur, magnanimité, service, force, humilité, noblesse de cœur...

Ce sera aussi l'occasion d'une initiation historique, qui leur redonnera la fierté d'un riche héritage, tout en suscitant leur imagination par tous les contes fabuleux qu'évoque la période médiévale.

Vie dans la nature, règle de vie, idéal chevaleresque, voilà le cadre qui permettra à l'enfant d'épanouir sa liberté pour la mettre au service du bien commun, pour grandir dans la joie, et rechercher l'Absolu qui puisse guider sa vie.



Affaires à emporter

L'enfant aura toutes ses affaires dans un sac à dos.

Les affaires seront marquées au nom de l'enfant.

Il sera bon que l'enfant participe à l'élaboration de son sac, pour le responsabiliser et éviter les « *je sais pas si Maman me l'a mis* »...

Nous vous conseillons de mettre les affaires dans des petits sacs en tissus par « rubrique », afin de faciliter le rangement du sac.

Si vous deviez acheter certains articles, nous nous permettons de vous indiquer quelques liens de matériel que nous avons éprouvé, adapté et bon marché. N'hésitez pas à nous contacter en cas de besoin.

L'enfant n'emportera aucun objet de valeur ou vêtement fragile.

Vêtements

- une paire de chaussures de marche
- poncho / imperméable
- 2 shorts ou bermuda (pas de pantalons)
- 3 tee-shirt ou polo (couleurs neutres et sans inscriptions de préférence)
- chaussettes, sous-vêtements
- un vêtement chaud / résistant : pull en laine, polaire, veste treillis
- un chapeau

Toilette

- serviette de toilette, gant
- savon (de Marseille ou d'Alep de préférence)
- brosse à dents, dentifrice
- peigne
- maillot de bain

Nuit

- une couverture à porter sur les épaules lors des veillées
- sac de couchage
- tapis de sol - conseil : le [Arkmat 127](#)
- pyjama
- lampe de poche (avec piles neuves) - conseil : une [lampe frontale type Petzl](#)

Petits objets à avoir sur soi

- un carnet, crayon (plutôt un crayon à papier qu'un stylo).
- un couteau - conseil : [la gamme Mora pour enfants](#)
- ficelle

Sont fournis par la CSC :

Tente, gamelles individuelles et collectives, couverts.